

Classe 1^

A partire dal secondo quadrimestre

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
INGLESE	• Comprendere vocaboli, brevi istruzioni ed espressioni di uso quotidiano. • Riconoscere e ripetere vocaboli e comandi. • Leggere e comprendere a livello globale vocaboli noti e brevi messaggi accompagnati da immagini.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Comprende i messaggi orali nella loro interezza e in modo pienamente autonomo. Riproduce oralmente vocaboli e semplici messaggi con disinvoltura e con una pronuncia corretta. Legge e riconosce autonomamente e con sicurezza vocaboli noti e comprende messaggi presentati con il supporto di immagini.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Comprende i messaggi orali nella loro interezza e in modo autonomo. Riproduce oralmente vocaboli e semplici messaggi con una pronuncia corretta. Legge e riconosce autonomamente vocaboli noti e comprende messaggi presentati con il supporto di immagini.
		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.

			Comprende i messaggi orali in modo autonomo. Riproduce oralmente vocaboli e semplici messaggi. Legge e riconosce vocaboli noti e comprende messaggi presentati con il supporto di immagini.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Generalmente comprende i messaggi orali. Riproduce oralmente alcuni vocaboli noti. Ripete e riconosce alcuni vocaboli noti presentati con il supporto di immagini.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Generalmente comprende i messaggi orali. Ripete e riconosce alcuni vocaboli noti con il supporto di immagini.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Fatica a comprendere i messaggi orali. Ripete pochi vocaboli noti con il supporto di immagini.

Classe 2^a

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
------------	----------------------------	--------------------	--------------------------

INGLESE	• Comprendere vocaboli, brevi istruzioni ed espressioni di uso quotidiano. • Riconoscere e ripetere vocaboli e comandi. • Leggere e comprendere a livello globale vocaboli noti e brevi messaggi accompagnati da immagini.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Comprende i messaggi orali nella loro interezza e in modo pienamente autonomo. Riproduce oralmente vocaboli e semplici messaggi con disinvoltura e con una pronuncia corretta. Legge e riconosce autonomamente e con sicurezza vocaboli noti e comprende messaggi presentati con il supporto di immagini.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Comprende i messaggi orali nella loro interezza e in modo autonomo. Riproduce oralmente vocaboli e semplici messaggi con una pronuncia corretta. Legge e riconosce autonomamente vocaboli noti e comprende messaggi presentati con il supporto di immagini.
		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.

			Comprende i messaggi orali in modo autonomo. Riproduce oralmente vocaboli e semplici messaggi con una pronuncia generalmente corretta. Legge e riconosce vocaboli noti e comprende messaggi presentati con il supporto di immagini.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Generalmente comprende i messaggi orali in modo autonomo. Riproduce oralmente alcuni vocaboli noti. Legge e riconosce alcuni vocaboli noti presentati con il supporto di immagini.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Generalmente comprende i messaggi orali. Ripete e riconosce alcuni vocaboli noti con il supporto di immagini.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Fatica a comprendere i messaggi orali. Ripete pochi vocaboli noti con il supporto di immagini.

Classe 3[^]

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
INGLESE	• Riconoscere e comprendere vocaboli, brevi istruzioni ed espressioni di uso quotidiano e rispondere con azioni coerenti. • Ripetere vocaboli e rispondere con semplici frasi utilizzando modelli dati. • Leggere e comprendere a livello globale vocaboli noti e brevi messaggi accompagnati da immagini. • Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe e in base a un modello dato.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Comprende i messaggi orali nella loro interezza e in modo pienamente autonomo. Riproduce oralmente vocaboli e semplici messaggi con disinvoltura e con una pronuncia corretta. Legge e riconosce autonomamente e con sicurezza vocaboli noti e comprende messaggi presentati anche senza il supporto di immagini. Scrive correttamente parole e semplici frasi utilizzando con pertinenza il lessico appreso.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Comprende i messaggi orali nella loro interezza e in modo autonomo. Riproduce oralmente vocaboli e semplici messaggi con una pronuncia corretta.

			Legge e riconosce autonomamente vocaboli noti e comprende messaggi presentati con il supporto di immagini. Scrive parole e semplici frasi in modo corretto, utilizzando il lessico appreso.
		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Comprende i messaggi orali in modo autonomo. Riproduce oralmente vocaboli e semplici messaggi con una buona pronuncia. Legge e riconosce vocaboli noti e comprende messaggi presentati con il supporto di immagini. Scrive parole e brevi frasi in modo generalmente corretto.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Generalmente comprende i messaggi orali. Riproduce oralmente alcuni vocaboli noti. Legge e riconosce alcuni vocaboli noti presentati con il supporto di immagini. Scrive parole semplici espressioni, utilizzando non sempre correttamente il lessico appreso.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.

			Generalmente comprende semplici messaggi orali. Ripete e riconosce alcuni vocaboli noti con il supporto di immagini. Scrive parole e semplici espressioni, utilizzando il lessico appreso in modo limitato.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Fatica a comprende i messaggi orali. Ripete pochi vocaboli noti con il supporto di immagini. Non riesce a scrivere correttamente parole e semplici frasi.

Classe 4[^]

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
INGLESE	• Riconoscere e comprendere vocaboli, brevi istruzioni e semplici strutture e rispondere con azioni coerenti. • Esprimersi utilizzando vocaboli e semplici frasi note, rispettando una pronuncia il più possibile corretta. • Leggere frasi e semplici testi partendo dal lessico noto e con supporti visivi, comprendendone il	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con sicurezza, autonomia, continuità e consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. L'alunno comprende vocaboli e frasi anche non familiari, rispondendo in modo preciso e adeguato anche a richieste più complesse. Si esprime in modo preciso, utilizzando un vocabolario ampio e corretto. La pronuncia è chiara e facilmente comprensibile.

	significato globale. • Scrivere parole e brevi messaggi personali realizzati in base a un modello dato.		Legge chiaramente frasi e testi semplici, comprendendone il significato globale. Scrive in modo chiaro e corretto, rispettando il modello fornito e organizzando le idee in modo coerente.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, continuità e consapevolezza, generalmente anche in situazioni complesse. L'alunno comprende la maggior parte dei vocaboli e delle frasi, rispondendo in modo pertinente a istruzioni semplici e a volte anche a richieste più complesse. Si esprime con sicurezza, utilizzando frasi semplici e corrette. La pronuncia è buona, con pochi errori che non ostacolano la comprensione. Legge con facilità testi semplici, comprendendone il significato globale e utilizzando i supporti visivi per chiarire eventuali incertezze. Scrive messaggi brevi e chiari, seguendo il modello dato.
		BUONO	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. L'alunno comprende e riconosce vocaboli e frasi semplici, rispondendo correttamente ma con qualche incertezza su istruzioni più complesse. Si esprime utilizzando frasi semplici e un vocabolario conosciuto, con una pronuncia comprensibile, anche se con alcuni errori

			che non impediscono la comprensione. Legge frasi e testi brevi, comprendendo il significato globale, con qualche difficoltà a comprendere dettagli. Scrive correttamente brevi messaggi, anche se con qualche imprecisione.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza, necessitando di frequente supporto. L'alunno comprende vocaboli e frasi molto familiari, ma risponde con qualche incertezza e non sempre con coerenza a tutte le richieste. Utilizza frasi brevi e semplici con una pronuncia non sempre precisa. Legge con incertezza e riesce a comprendere in generale il significato globale se supportato da immagini. Scrive brevi messaggi con non sempre corretti, ma il cui significato è generalmente comprensibile.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività con difficoltà e principalmente con il supporto del docente. L'alunno riconosce vocaboli e frasi di uso comune, ma fatica a rispondere correttamente alle richieste. Si esprime utilizzando un lessico limitato, con errori di pronuncia che talvolta rendono la comunicazione difficile. Legge con difficoltà, riuscendo a comprendere solo in parte il significato globale avendo bisogno di supporti visivi per interpretare correttamente il testo.

			Scrive frasi molto semplici seguendo il modello, ma con errori frequenti che ostacolano la chiarezza del messaggio
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. L'alunno ha difficoltà a riconoscere e comprendere vocaboli comuni e istruzioni semplici, con risposte non adeguate. Non riesce a esprimersi in modo chiaro e comprensibile. Ha difficoltà a leggere e comprendere frasi semplici e non riesce a trarre significato dal testo anche con supporti visivi. Non è in grado di scrivere frasi complete.

Classe 5[^]

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
INGLESE	• Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, frasi di uso quotidiano su argomenti noti e rispondere con azioni coerenti. • Esprimersi in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e rispettando una pronuncia generalmente corretta. • Leggere brevi testi comprendendone il significato globale attraverso il	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Comprende messaggi di vario genere nella loro interezza e agisce in modo coerente. Comunica efficacemente, con una pronuncia corretta e con contributi personali; legge con disinvoltura e

	riconoscimento di parole e frasi acquisite a livello orale. • Scrivere in forma comprensibile, anche se non sempre corretta, semplici e brevi testi.		comprende con sicurezza i brevi testi presentati. Scrive in modo generalmente corretto brevi testi arricchendoli in modo personale.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Comprende la maggior parte dei messaggi e agisce in modo coerente. Comunica usando un linguaggio adeguato e una pronuncia nel complesso corretta. Legge e comprende la maggior parte dei testi presentati. Scrive in modo generalmente corretto brevi testi.
		BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Comprende alcuni messaggi nella loro globalità e agisce in modo coerente. Comunica usando un linguaggio semplice e una pronuncia generalmente corretta; legge e comprende i brevi testi presentati. Scrive in modo generalmente corretto semplici e brevi testi.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Comprende semplici messaggi nella loro

			globalità e agisce generalmente in modo coerente. Produce semplici messaggi con un linguaggio limitato e una pronuncia generalmente corretta. Legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi. Scrive in modo generalmente corretto semplici e brevi frasi.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente; comprende brevi e semplici messaggi. Produce brevi e semplici messaggi con un linguaggio limitato e una pronuncia non sempre corretta. Legge brevi e semplici frasi accompagnate da supporti visivi. Scrive semplici e brevi frasi seguendo un modello dato.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce, anche se guidato dal docente, a comprendere brevi semplici messaggi e agire in modo coerente, a produrre brevi e semplici messaggi, a leggere brevi e semplici frasi accompagnate da supporti visivi e a scrivere semplici e brevi frasi con un modello dato.